

Звіт

про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми

«Середня освіта (Природничі науки)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): _____ 2024 р. _____

№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування/неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
1.	ЕГ/ГЕР за результатами акредитації освітньої програми: (Рекомендований термін усунення зауважень відповідно до звітів ЕГ/ГЕР) ОП Середня освіта (Природничі науки) ТНПУ 2024	Рекомендації ЕГ: 1. Відобразити в оновлених нормативних документах наявність та місце ОК «Фізична культура». 2. Переглянути структуру ОК «Педагогіка».	ОК «Фізичне виховання» передбачено на 1 курсі як обов'язків компонент загальної підготовки. Структуру ОК «Педагогіка» переглянуто, його вивчення передбачити у 2 і 3 семестрах в обсязі 8 кредитів (3 і 5 кредитів відповідно).	Протокол засідання Програмної ради № 12/5 від 06.05.2026 р.; Протокол засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін № 11 від 18.06. 2026 р.	

	ЕГ/ГЕР за результатами акредитації освітньої програми Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня освіти ТНПУ (Рекомендований термін усунення зауважень відповідно до звітів ЕГ/ГЕР)	Рекомендації ГЕР: 1. В ОПП 2024 а 2025 року під час перегляду частково враховано наказ МОН №441 від 03.04.2024 рр. «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», зокрема щодо доповнення переліку обов'язкових загальних компетентностей здобувача такою компетентністю «здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». Формулювання ЗК5 лише опосередковано стосується вимог наказу, оскільки акцентує увагу переважно на інформаційно-цифрових навичках та дотриманні принципів академічної доброчесності, але не відображає безпосередньо компетентність щодо неприпустимості корупції та формування здатності ухвалювати рішення з	Враховано. ЗК 5. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності, дотримуватися норм академічної доброчесності, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ПРН 5. Уміти здійснювати пошук, аналіз, критичну оцінку та інтерпретацію інформації з різних джерел, використовувати існуючі, створені (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси та технології, з урахуванням вимог законодавства щодо академічної доброчесності в	№ 12/5 від 06.05.2026 р.; Протокол засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін № 11 від 18.06.2026 р.	
--	---	--	---	---	--

	урахуванням антикорупційних принципів. Відповідно така компетентність не відображена у переліку програмних результатів навчання. 2. Під час оновлення ОПП у 2025 році не повною мірою враховано вимоги частини першої статті 9-1 Закону України «Про вищу освіту» щодо структури та змісту опису освітньої програми. Зокрема, в ОПП є окремий пункт, у якому визначено форми здобуття освіти, проте немає окреслення розрахункових строків виконання ОПП для кожної форми. 3. В ОПП 2023-2025 рр. спостерігається певна неузгодженість у логіці послідовності вивчення дисциплін: ОК «Філософія» передбачено у 4 семестрі, тоді як дисципліна «Педагогіка» вивчається раніше — у 2 та 3 семестрах. Водночас філософія	професійній діяльності, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Враховано. Пункт ОПП, в якому визначено форми здобуття освіти доповнено розрахунковими строками виконання ОПП для кожної форми. Зважаючи на те, що згідно рішень Науково-методичної ради ТНПУ, практична підготовка здобувачів освіти починається з першого курсу (у 2 семестрі — пропедевтична педагогічна практика). Відповідно курсу		
--	--	---	--	--

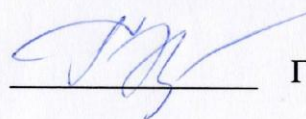
		традиційно розглядається як світоглядна та методологічна основа педагогічної науки, що формує у здобувачів розуміння природи людини, пізнання та ціннісних засад освіти. У зв'язку з цим така послідовність може недостатньо забезпечувати логіку формування теоретичних передумов для опанування педагогічних знань. Доцільно переглянути послідовність вивчення зазначених освітніх компонентів.	«Педагогіка» вивчається у 2 і 3 семестрах. Передбачити вивчення курсу «Філософія» у першому семестрі, тобто перед вивченням курсу «Педагогіка» немає можливості, оскільки із суспільних дисциплін у першому семестрі вивчається курс «Історія та культура України».		
	ОП Середня освіта (Математика, фізика)/Другий (магістерський) рівень, ТНПУ 2026	Рекомендації ГЕР: 1. Доцільно внести до ОПП під час наступного її перегляду чітку інформацію щодо усіх форм здобуття освіти, за якими може здійснюватися підготовка здобувачів, а також визначити тривалість навчання для кожної форми відповідно до вимог статті 9 ¹ Закону України «Про вищу освіту».	Внесено до ОПП інформацію щодо усіх форм здобуття освіти, за якими може здійснюватися підготовка здобувачів, а також визначено тривалість навчання для кожної форми відповідно до вимог статті 9 ¹ Закону України «Про вищу освіту».	Протокол засідання Програмної ради № 12/5 від 06.05.2026 р.; Протокол засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін № 11 від 18.06. 2026 р.	

	ОП Середня освіта (Природничі науки) РДГУ 2026	Рекомендації ГЕР: 1. Гаранту, групі розробників при перегляді ОП увідповіднити обсяг ОК біологічної тематики відповідно до модельних програм НУШ, програми з біології для середньої школи та програми ЗНО/НМТ. 2. Гарантові, групі забезпечення розглянути можливість розробити та включити у силабуси/робочі програми ОК політику закладу щодо використання здобувачами освіти штучного інтелекту.	На ОП обсяг ОК біологічної тематики та інших складових природничої освітньої галузі передбачено відповідно до модельних програм НУШ, програм для ЗЗСО та програми ЗНО/НМТ ,їхній контент узгоджено з програмними результатами навчання здобувачів. Викладачам рекомендовано у силабуси/робочі програми ОК включити політику закладу щодо використання здобувачами освіти штучного інтелекту, практикувати виконання завдань, які неможливо якісно виконати ІІІ або такі, які потребують аналізу результатів роботи ІІІ.	Протокол засідання Програмної ради № 12/5 від 06.05.2026 р.; Протокол засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін № 11 від 18.06. 2026 р.	
2.	Відгуки стейкхолдерів Козловська Л.П.	Збільшити тривалість практичної підготовки здобувачів та кількість видів практики	Обсяг практичної підготовки на ОПП складає 30 кредитів. У 2024 році переглянуто структуру практичної	Протокол засідання Програмної ради № 8/1 від 07 травня 2024 р.; Протокол засідання кафедри	

			підготовки. Зокрема, 8 кредитів навчальної практики з біологічних дисциплін та 3 кредити навчальної педагогічної практики інтегровані в структуру певних ОК. Збільшено кількість кредитів (6) на фізико-хімічний практикум. Обсяг виробничої педагогічної практики – 12 кредитів.	загальної біології № 12 від 21.05.2024 р.	
3.	Результати опитувань зацікавлених сторін. Відгук Коляса Р.І. Анкетування здобувачів освіти	Розширити список баз практики, застосовувати дуальну форму здобуття освіти Зменшити кількість годин на ОК, які є загальнонауковими	Вивчається питання про проведення навчальних практик на базі виробничих лабораторій. Щодо виробничої педагогічної практики: передбачено планувати її на базі ЗЗСО з урахуванням побажань здобувачів. Дуальна форма здобуття освіти передбачена і вже реалізовувалася на ОП, але для її застосування необхідно мати не лише готовність, а й бажання здобувачів. Такі ОК викладаються викладачами	Протокол засідання Програмної ради № 11/4 від 16 грудня 2025 р. Протокол засідання кафедри загальної біології № 11 від 18.06.2026 р.	

		або вузькоспеціалізованими. Збільшити кількість годин на вивчення дисциплін щодо інтеграції природничо-наукових знань.	загальноуніверситетських кафедр. Тому таке рішення може бути прийнято науково-методичною радою університету. Однак, структуру ОК «Психологія» і «Педагогіка» переглянуто, обсяг зменшено відповідно на 1 і 2 кредити. Питання інтеграції природничо-наукових знань розглядаються у структурі різних ОК. Крім цього, ОК «Сучасна природничо-наукова картина світу» переведено з блоку ВК до обов'язкових компонентів і передбачено підсумковий контроль - екзамен.	Протокол засідання Програмної ради № 4 від 19 травня 2022 р.; Протокол засідання кафедри загальної біології № 9 від 14.06.2022 р.	
--	--	--	--	--	--

Гарант освітньої програми



Галина ЖИРСЬКА

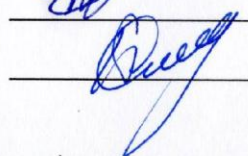
Завідувач кафедри загальної біології та методики



Василь ГРУБІНКО

навчання природничих дисциплін

В.о. Керівник навчально-наукового центру якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА